

Fiche descriptive générique

Direction, management de structures

Réussir dans sa fonction managériale - Cycle spécialisé

Version au 18/02/2025



En mode Présentiel ou Distanciel suivant les dates

Pour les responsables de structures ou d'équipes, 10 jours répartis sur 5 mois dont 9 jours en présentiel et 1 jour d'accompagnement individualisé à distance

PUBLIC CONCERNÉ

Directeurs, administrateurs, secrétaires généraux, responsables de services, en charge d'équipes pluridisciplinaires et de projets faisant intervenir des acteurs dont les approches professionnelles peuvent être hétérogènes.

OBJECTIFS - COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir de nouveaux outils et de nouvelles méthodes pour assurer pleinement sa fonction managériale et s'appropriier les différents leviers de la conduite du changement
- Maîtriser la communication sur les projets, les enjeux, les changements induits, les contraintes partagées, etc.

PRÉREQUIS

Cette formation nécessite d'être en situation de direction, d'animation ou d'encadrement d'équipe en mode hiérarchique ou transversal.

MODALITÉS D'ADMISSION

L'admission à cette formation est soumise à un entretien avec un.e de nos conseillers.ères formation.

CONTENU

Module 1 (3 jours) - Préparer, concevoir et porter la stratégie de la structure / du service : le manager donne du sens et une vision

- Différencier ambition, stratégie et objectifs pour une structure / un service
- S'appropriier les outils d'analyse et de diagnostic d'une structure
- Identifier les enjeux des acteurs, des partenaires
- Permettre au manager de clarifier et partager la dimension stratégique de sa propre structure / son service
- Clarifier le rôle du manager et les styles de management

Module 2 (2 jours) - Animer et piloter ses équipes : une posture, une communication

- Développer sa capacité à communiquer avec assertivité
- Identifier son identité et ses propres pratiques managériales et incidences sur les équipes
- Savoir mener et piloter les entretiens individuels du quotidien
- Pratiquer, s'entraîner à développer une communication saine avec ses collaborateurs

Module 3 (2 jours) - Réguler, fédérer un collectif

- Comprendre les enjeux d'un groupe, d'un collectif
- Identifier les ingrédients de la cohésion, de la coopération
- Savoir instaurer la confiance, la coopération
- Animer les temps collectifs avec efficacité

Module 4 (2 jours) - Accompagner le changement : le manager mobilise

- Définir et clarifier les caractéristiques du changement dans le cadre managérial : changement planifié, émergent, imposé, co-construit
- Comprendre les freins aux changements (sources des résistances, etc.)
- Développer des moyens pour rebondir, mobiliser les équipes face à de nouveaux enjeux
- Comprendre la motivation individuelle et collective
- Identifier d'autres modes alternatifs de management
- Développer la compétence du collaborateur et le rendre acteur



- Mettre en place un management coopératif au sein de sa structure

+ 1 jour de travail personnel accompagné à distance à répartir selon les besoins des participants

FORMATEUR RÉFÉRENT et Direction pédagogique

JUDIC Yves

Diplômé de l'EFAP (Paris), il est devenu un expert du management et de l'entrepreneuriat avec 28 années d'expériences de consulting dans différents domaines (organisation commerciale, communication, marketing, internet, management).

Il a obtenu la certification de coach en suivant la pédagogie de Vincent Lenhardt, « Coach and Team ».

En complément de son activité, il anime en tant que formateur plusieurs modules au sein du CNAM et d'AUDENCIA (Business School) et également des séminaires d'entreprises sur des problématiques liées au management.

Il accompagne aussi des personnes en réorientation professionnelle, qu'il conseille avec des stratégies simples et opérationnelles au service des objectifs à atteindre.

La direction pédagogique est assurée par BUREAU Cyrille Directeur de l'organisme de formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Ce parcours met en oeuvre des modalités pédagogiques variées, en lien avec les problématiques rencontrées par les responsables d'équipes dans leur quotidien. Il comprend :

- des apports théoriques
- une présentation d'outils puis une mise en commun dynamique, présentation croisée, négociation, introduction au débriefing sur les processus relationnels en cours pendant les travaux et négociations
- des travaux en sous-groupes, des ateliers de co-production et d'analyse de pratique,
- des mises en situation et jeux de rôle
- des débriefings collectifs

Il est conçu comme un accompagnement concret de la pratique quotidienne des participants. Il repose sur une pédagogie active, privilégiant les situations correspondant à la réalité des structures, la mutualisation des savoirs-faire, savoirs-être et savoirs-devenir.

Des périodes d'intersession permettent aux participants de mettre en pratique, au sein de leur propre structure, les connaissances acquises lors du module précédent. Un débriefing est effectué lors de la première demi-journée de chaque session de regroupement.

MOYENS ET SUPPORTS

Les lieux de formation disposent d'un espace d'accueil et de détente dédié (description détaillée sur notre site Internet).

Les salles de formation sont équipées de bureaux biplaces, de tableaux et moyens de projection à vocation pédagogique, d'accès au WiFi (à la discrétion du formateur). Les salles de formation sont fermées et sécurisées en dehors des temps de formation.

Chaque participant et formateur dispose d'un extranet individuel pendant la formation.

Les supports pédagogiques et les références bibliographiques sont fournis à chacun pendant ou après la formation, après avoir été commentés pour assurer leur bonne appropriation.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Avant la formation, chaque participant est invité à un entretien avec un conseiller, puis à compléter un questionnaire lui permettant d'exprimer directement au formateur sa situation et ses attentes.

Le contrôle des acquis en cours de formation est réalisé à l'aide de mises en situation, d'auto-diagnostic, de travaux pratiques ou dirigés, suivant les modalités pédagogiques.

Une évaluation qualitative est réalisée en fin de formation, puis analysée par l'équipe pédagogique. Le résultat global est à la disposition du participant.

Une attestation individuelle de formation, rappelant les objectifs, est remise au participant l'ayant suivie avec assiduité.

ORGANISATION, DURÉE ET COÛT PÉDAGOGIQUE



Effectif limité à 10 participants maximum.

Durée : 10 jours (70 heures de formation, y compris les activités pédagogiques effectuées à distance)

Tarif public : **4 930 €** par participant (net de taxes)

Tarif spécifique destiné aux personnes physiques, aux salariés d'associations et aux agents des communes de moins de 10 000 habitants :

3 290 € par participant (net de taxes)

Grâce au respect des procédures qualité en vigueur, nos formations sont éligibles à une prise en charge totale ou partielle par les dispositifs publics de financement de la formation.

Informations complémentaires

Cette formation a un taux de satisfaction de 94 % (taux de répondants 100 % à la date du 18/02/2025)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux personnes handicapées moteur dans la plupart de nos lieux de formation.

D'autres types de handicaps et de compensations peuvent être pris en charge sur demande. Notre organisme de formation est doté d'un référent handicap qui peut étudier avec vous les différents aménagements de votre projet de formation.

Pour tout autre renseignement : 02 40 20 35 35



artés

Formation Professionnelle